

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от « 04 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида
№10 «Чишма» Мензелинского
муниципального района
Э.Н.Хакимова
« 04 » 09 2023 г.



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №10 «Чишма»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Мензелинск
2023 год

Содержание

Индекс	Разделы	Стр.
I.	Организация работы МБДОУ №10 «Чишма» за 2023-2024 уч год.	4
II.	Задачи	7
III.	Экран индивидуального участия педагогов в методической работе	7
IV.	План работы	8
1.1.	Организация и содержание работы методического кабинета	8
1.2.	Выставки	9
1.3.	Смотры - конкурсы	9
1.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового опыта	9
2.	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля	9
3.1.	Повышение научно-методического уровня педагогического коллектива	9
3.2.	Повышение деловой квалификации	10
4.	Методическая работа	10
4.1.	Педагогические совещания	10
4.2.	Коллективные просмотры	12
4.3.	Совершенствование педагогического мастерства	12
4.3.	Консультации	12
4.4.	Карта развития ребёнка	13
4.5.	Уроки мастерства «Новатор»	13
4.6.	«Дорожная карта» по повышению качества образования в ДОУ	13
5.	Реализация Программы комплексного развития детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «Стремление в будущее – «Киләчәккә омтылып»	13
6.	Реализация в воспитательно – образовательном процессе учебно-методического комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам	14
7.	Работа с семьями воспитанников	15
8.	Нормотворчество	16
9.	Административно – хозяйственная работа	16
10.	Работа с обслуживающим персоналом	16
11.	Безопасность	16
	Приложение	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Чинма» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Учредитель: Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Дата открытия: 01.09.2023 год.

Адрес: Республика Татарстан индекс: 423700 г. Мензелинск улица: Головина д. 137А
федеральный телефонный код города: 8(5555) телефон: 3-19-29

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Режим работы: 12 часов в день (с 6.30. до 18.30.). Выходные: суббота, воскресенье

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Заведующий ДООУ Хакимова Э.Н.

Заместитель заведующего по АХЧ Хасретдинова Танзиля Миннемухаметовна

Старшая медсестра Нуриева Гульнара Мансуровна

Педагог – психолог Гузасорова Ольмира Дамировна

Музыкальный руководитель Муринова Наталья Александровна

Инструктор по физкультуре Гузасорова Ольмира Дамировна

Воспитатель татарского языка Егорова Фарида Рашидовна

Характеристика возрастных групп и состав воспитанников:

Функционирует 3 группы, из них 1 группа для детей раннего возраста и 2 группы для детей дошкольного возраста.

Методическая тема ДООУ:

«Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом ФГОС и ФОП»

Направление ДООУ: экологическое развитие детей дошкольного возраста.

Цель - сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ

1.1 Контингента воспитанников

Структура и наполняемость групп

Количество групп – 3. Группа раннего возраста от года до 3 лет. Вторая младшая группа/ средняя группа, группа дошкольного возраста

Группы общеразвивающей направленности:		Количество групп/ количество воспитанников
1	от года до трех лет	1/22
2	с 3 до 5 лет	1/11
3	с 5 до 7 лет	1/13
Всего групп / воспитанников:		3/47

Все дети зачислены в списочный состав в сентябре 2023 года

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего работающих: 19 человек, из них заведующий – 1, педагогов – 5.

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. Работа по самообразованию – важный элемент в формировании творческого педагога. В течение года воспитатели выступали с темами по самообразованию и делились опытом работы. Данный вид работы также помогает профессиональному росту педагогов, подталкивает к внедрению новых форм работы.

1.3 Образовательный уровень педагогических кадров

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава за 2023 год

Показатели	Кол-во	% от общего педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	9	100 %
Руководящих	1	10%
Педагогических (воспитатели) работников	5	50 %
Узких специалистов (перечислить)		
руководитель по ФИЗО	1	10%
музыкальный руководитель	1	10%
воспитатель татарского языка	1	10%
Имеют образование:		
высшее	8	80 %
Базовый	1	10%
среднее профессиональное	-	-
Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное образование)	5	100 %

Переподготовка педагогических работников	4	40 %
Имеют квалификационные категории		
высшую	1	10%
- первую	5	50%
- СЗД	-	-
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	-	-
- Знак «За заслуги в образовании»	2	20%
Благодарственное письмо Министерство образования и науки РТ	2	20%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8	80 %
Стаж педагогической работы:		
До 5 лет	1	10%
До 10 лет	1	10%
До 20 лет	3	30%
от 20 - 30 лет	2	20%
от 30 лет и выше	1	10%

Образовательный ценз: на начало учебного года - с высшим образованием 9 педагогов (100%).

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. *По итогам аттестации:* 6 (66,6%) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 1 человека (10%), с первой - 5 (50%).

Охват курсовой подготовкой — 5 педагогических работников, пройдут курсы повышения квалификации 2024 году. В 2021 учебном году прошли курсы по дополнительному образованию 5 человек.

Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

В феврале 2021 года МБДОУ №10 «Чинма» был закрыт на капитальный ремонт. В сентябре 2023 года детский сад вновь открыл двери для детей. Прделана огромная работа по обновлению всего ДОУ.

1.4. Организация питания

В ДОУ имеются договоры с поставщиками о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников. Старшая медсестра Нуриева Г.М. следит за качеством питания. В ДОУ имеется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; единое 10-ти дневное меню, установлено четырехразовое питание детей: завтрак, второй завтрак обед, полдник, имеются технологические карты; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества, созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предложение: провести проверку осуществления входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика.

1.5. Организация образовательного процесса ДОУ

Программное обеспечение:

С сентября 2023 года реализуется Образовательная программа МБДОУ №10 «Чишма»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы	Количество групп
Региональная программа дошкольного образования Шаехова Р.К.	2
«Юный эколог», С.Н.Николаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2002г.	2
Туган телдә сойләнгәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия белсәм бирү: тәрбиячеләр өчен методик кулланма/Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: татар. кит. нәшр., 2012. (методик кулланма)	2

Также в 2023 учебном году педагоги ДОУ начнут реализацию комплексной Программы воспитания воспитанников и обучающихся Мензелинского муниципального района «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӨККӘ ОМТЫЛЫШ».

1.6. Взаимодействия с социумом

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами. Задача нашего ДОУ создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей.

Предложение: организовать тесное взаимодействие с образовательными и социальными организациями района.

1.7. Безопасность

В 2023 учебном году для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Новая столовая посуда;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазания и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В приемных комнатах для родителей вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 10 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома;
- 4 раза в год планируются практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

II. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год:

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации ДОУ, учитывая анализ воспитательно-образовательной деятельности, возможности педагогического коллектива и потребности воспитанников, а также в связи с инновациями в развитии дошкольного образования, на следующий 2023- 2024 учебный год были приняты следующие годовые задачи:

1. Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России.

3. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

III. Экран индивидуального участия педагогов в методической работе МБДОУ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность, категория	Тема самообразования
1.	Хакимова Энзе Наисовна	заведующий I категории	«Изучение психологии руководства»
2.	Кугубаева Лениза Эдуардовна	воспитатель	Сенсорное развитие детей посредством игровой деятельности
3.	Абдуллина Лейсан Рафиковна	воспитатель I категории	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования интеллект - карт
4.	Горбунова Лилиана Фаритовна	воспитатель I категории	Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность
5.	Нуриахметова Алеу Фирдусовна	воспитатель I категории	Воспитание экологической культуры дошкольников через опытно - экспериментальную деятельность

Методическая тема года: координация деятельности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

IV. План работы

Индекс	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.1	Организация и содержание работы методического кабинета		
1.1.1	Ознакомление педагогов с изменениями в «Процедуре прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	сентябрь	Сарсазова И.В.
1.1.2	Изготовление пособий по сенсорному воспитанию, дидактических игр по УМК, ЭКК и использование их в практической деятельности. Итоговое выступление на педагогическом совете	в течение года	воспитатели

1.1.3.	Систематизировать материал из опыта работы по: • театральнo – игровой деятельности • профориентации дошкольников • проектной деятельности в детском саду • экологическому воспитанию • УМК по обучению двум государственным языкам в работе с детьми профилактика детского - дорожно транспортного травматизма в работе с детьми и родителями	в течение года	воспитатели
1.1.4.	Разработка детско-родительских проектов	в теч. года	воспитатели
1.1.5.	Пополнение библиотеки методической и детской литературы в соответствии ФГОС ДО: -дополнить методической литературой по инклюзивному образованию, художественной литературой.	в течение года	Хакимова Э.Н. воспитатели
1.1.6.	Пополнение методического кабинета материалами из опыта работы, представленными на городских семинарах, методических объединениях, районных конкурсах	в течение года	воспитатели
1.1.7.	Самообследование МБДОУ Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ устанавливаются по следующим направлениям: - оценка образовательной деятельности; - система управления организации; - содержание и качество подготовки дошкольников; - организация учебного процесса; - востребованность выпускников; - кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение; - материально-техническая база; информация о выполнении муниципального задания	апрель	Хакимова Э.Н. воспитатели
1.1.8.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	май	воспитатели
1.1.10.	Составление плана работы на новый учебный год	май	Хакимова Э.Н.
1.2.	Выставки		
1.2.1.	Августовская конференция	август	Абдулина Л.Р.
1.2.2.	- Выставка новой методической литературы, разработанной с учетом требований ФОП	в течение года	Хакимова Э.Н.
1.3.	Смотры – конкурсы		
1.3.1.	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	октябрь	Воспитатель татарского языка

			Егорова Ф.Р.
1.3.2	Конкурс детских театрализованных представлений, в рамках недели театра «Радость театра для всех!»	ноябрь	Абдуллина Л.Р.
1.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового опыта		
1.4.1	Работа по реализации программы «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӨЧӨККӨ ОМТЫЛЫШ»	в течение года	воспитатели
1.4.2	Обобщение опыта работы по самообразованию	май	воспитатели
2.	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля		
2.1.	Тематический контроль в подготовительной группе по теме: «Формы и методы работы, направленные на поддержание преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования»	октябрь	Хакимова Э.Н.
2.2.	Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ Проведение мониторинга уровня развития каждого ребенка (сводные сведения о достижении ребенком планируемых результатов освоения ООП). Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования. Изучение стартовых возможностей будущих первоклассников	май	воспитатели
3.	Повышение научно-методического уровня педагогического коллектива		
3.1.1	Рассмотрение и изучение новейших достижений психолого-педагогической науки и практики	в течение года	Хакимова Э.Н.
3.1.2	Ознакомление с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	в течение года	Хакимова Э.Н.
3.1.3	Ознакомления с постановлениями, письмами МО и Н РФ и РТ	в течение года	Хакимова Э.Н.
3.1.4	«Телефон доверия» Консультации: ▪ По вопросам аттестации ▪ По трудовому законодательству	в течение года	Хакимова Э.Н.
3.2.	Повышение деловой квалификации		
3.2.1.	Направить на районные методические объединения воспитателей по различным видам деятельности	в течение года	Хакимова Э.Н.
3.2.2.	Направить на курсы повышения квалификации и семинары по вопросам инновационных форм работы с дошкольниками: шахматы, полилингвальное образование	в течение года	Хакимова Э.Н.

3.2.3.	Показ коллективных открытых мероприятий педагогов	в течение года	воспитатели
3.2.4.	Работа по самообразованию	в течение года	воспитатели
3.2.5.	Участие в вебинарах и очных семинарах по внедрению в образовательный процесс «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	в течение года	воспитатели
4.	Методическая работа		
4.1.	Педагогические совещания		
4.1.1.	ПЕДСОВЕТ №1. Тема: «Подготовка и организация к новому учебному году. Методическое сопровождение реализации «ФОП ДО» <u>Повестка:</u> - Ознакомление с особенностями процесса внедрения и реализации «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Хакимова Э. Н.) - Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023–2024 учебный год (Хакимова Э. Н.) - Ознакомление и утверждение сетки ОД и планов по отдельным направлениям деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год (Сарсазова И.В.) - Утверждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год. (Хакимова Э. Н.)	август	Хакимова Э.Н. Сарсазова И.В.
4.1.2.	ПЕДСОВЕТ №2 Тема: Развивающая предметно-пространственная среда и инфраструктура ДОО в рамках реализации ФОП ДО Цель: расширение знаний педагогов о требованиях, предъявляемых к организации развивающей предметно-пространственной среды и инфраструктуры ДОО в рамках реализации ФОП ДО <u>Повестка:</u> 1) Вступительное слово «Создаем гибкую развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОО. Какие ошибки встречаются при организации развивающей предметно-пространственной среды. На что необходимо обратить внимание при оснащении РППС ДОО» (Хакимова Э.Н.)	ноябрь	Хакимова Э.Н.

	2) Итоги анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды групп в условиях реализации ФОП ДО. (Абдуллина Л.Р.) 3) «Консультация «Корректное и безопасное использование цифровых технологий в дошкольных группах (Горбунова Л.Ф.) 4) Мастер-класс «Как организовывать развивающую среду для проведения в группах проектной деятельности» (Нуриахметова А.Ф.)		
4.1.3.	ПЕДСОВЕТ №3 Тема: Поиск и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач ФОП» Цель: поддержать инициативу и педагогов в совершенствовании педагогической работы по организации взаимодействия с родителями посредством новых и нетрадиционных форм работы. <u>Повестка:</u> Погружение в проблему «Формируем систему «Мы», объединение с родителями в интересах развития ребенка» (Хакимова Э.Н.) Тренинг для педагогов «На какие правила взаимодействия с родителями можно опираться?» (Кугубаева Л.Э.) 3. Круглый стол «Инновационные направления работы ДОО с семьями воспитанников» (Нуриахметова А.Ф.)	февраль	Хакимова Э.Н.
4.1.4.	ПЕДСОВЕТ №4 Тема: «Реализация основных задач воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год Цель: подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2023-2024 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год. <u>Повестка:</u> Вступительное слово: «Педагогическая диагностика, как средство эффективности педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования» (Абдуллина Л.Р.) Анализ итогов оценки индивидуального развития детей. (Горбунова Л.Ф.)	Май	Хакимова Э.Н.

	Изучение стартовых возможностей будущих первоклассников (Абдуллина Л.Р.) Анализ заболеваемости (Нуриева Г.М.) «Летне-оздоровительная работа с детьми» (Хакимова Э.Н.)		
4.2.	Коллективные просмотры		
4.2.1	Открытое мероприятие с родителями по правилам дорожного движения «Дорожные загадки»	февраль	Нуриахметова А.Ф.
4.2.3	Педагогическое мероприятие с детьми «Сравниваем величины» (демонстрация пособия «Дары Фребеля»)	март	Горбунова Л.Ф.
4.2.4	Педагогическое мероприятие с детьми «Этот загадочный мир космоса»	апрель	Кугубаева Л.Э.
4.3.	Совершенствование педагогического мастерства воспитателей по планам самообразования		
	Консультации		
4.3.1	«Организация работы по сдаче норм ГТО»	октябрь	Инструктор по ФИЗО
4.3.2	«Театральное искусство в жизни дошкольника»	декабрь	Абдуллина Л.Р.
4.3.3	«Мультипликация как одно из средств обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан» (круглый стол).	январь	Кугубаева Л.Э. совместно с воспитателем тат.яз
4.3.4	«Математика для малышей »	февраль	Кугубаева Л.Э.
4.3.5	«Нетрадиционные формы и методы профориентационной работы с детьми»	март	Абдуллина Л.Р.
4.3.6	Презентация проектной деятельности «Экология в объективе»	апрель	Горбунова Л.Ф.
4.3.7	Сайт САКЛА как средство формирования навыков безопасного поведения на дороге	май	Нуриахметова А.Ф.
4.4.	Карта развития ребёнка		
4.4.1	Определение зоны образовательных потребностей каждого воспитанника	сентябрь	Воспитатели
4.4.2	Заполнение портфолио дошкольника	в течение года	Воспитатели
4.4.3	Выявление одаренных и талантливых детей	В течение года	Абдуллина Л.Р.
4.4.4	Определение методик комплексного обследования детей группы риска специалистами по своим направлениям	В течение года	Специалисты Воспитатели
4.4.5	Оценка индивидуального развития детей	апрель	Хакимова Э.Н.

4.4.6	Изучение стартовых возможностей будущих первоклассников	май	Педагог-психолог
4.5	Уроки мастерства «Новатор»		
4.5.1.	Семинар: «Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»	октябрь	Абдуллина Л.Р. Горбунова Л.Ф.
4.5.2.	Круглый стол «Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью»	март	Нуриахметова А.Ф. Кугубаева Л.Э.
4.5.3.	Методическое сопровождение на конкурсах и грантах, педагогического мастерства	в течение года	Хакимова Э.Н.
4.6	«Дорожная карта» по повышению качества образования в ДОУ		
4.6.1.	Изучение стартовых возможностей будущих первоклассников	май	Педагог-психолог
5.	Реализация Программы комплексного развития детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «Стремление в будущее – «Килэчэккэ омтылыш»		
5.1.	Полилингвальное образование: 1) Проведение педагогических мероприятий по татарскому (родному) языку. 2) Реализация программы обучения английскому языку в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан С.А.Ивановой «Первые шаги в английском»	в течение года	Егорова Ф.Р.
5.2.	ПДД: обучение первоначальным навыкам вождения электромобилем	в течение года	Нуриахметова А.Ф.
5.3.	Образовательная робототехника: проведение познавательно-развивающих занятий на базе ГАПОУ Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалалия	в течение года	Абдуллина Л.Р.
5.4.	Физкультура и спорт: реализация проекта «Минифутбол в детском саду». Подготовка воспитанников к сдаче норм ГТО.	в течение года	Инструктор по ФИЗО
5.5.	Ранняя профориентация. Подготовка воспитанников к Чемпионату «BabySkills»	в течение года	воспитатели
5.6.	Экология: реализация парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаева	в течение года	воспитатели
5.8.	Шахматы: индивидуальные и групповые занятия в шахматной зоне. Подготовка воспитанников к участию в шахматных турнирах.	в течение года	Абдуллина Л.Р., Горбунова Л.Ф.

5.9.	Хореография: организация и проведение вокально - хореографических выступлений	в течение года	Муринова Н.А.
6.	Реализация в воспитательно – образовательном процессе учебно-методического комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам		
6.1.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку (мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации, создание «словарика в кармане», изучение проектов «Аккылым», и «Үчтеки)	в течение года	Воспитатель тат.языка русскоязычные воспитатели
6.2	Обучение педагогов в Мензелинском педагогическом колледже им. М.Джалиля по направлению «Политехническое образование»	в течение года	Преподаватели МПК
6.3	Пополнение картотеки татарских и русских народных подвижных игр	ноябрь	воспитатели
6.4	Участие педагогов в подготовке предметно-развивающей среды в холле детского сада по ЭКК	Сентябрь май	воспитатели
6.6	Проведение речевых пятиминуток (по содержанию УМК) в рамках планшорк для педагогов	в течение года	Воспитатель тат. языка
6.6.	Участие коллектива в районных и республиканских конкурсах	в течение года	воспитатели
6.7.	Работа с детьми		
6.7.1.	Обучение: - ОД (3 раза в неделю), игровая деятельность в режимных моменты (ежедневно	в течение года	Воспитатель тат.яз воспитатели
6.7.2.	Исполнение песни, танцев на утренниках и развлечениях	в течение года	Муринова Н.А.
6.7.3.	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки)	в течение года	воспитатели
6.7.4.	Работа в мультестудии	в течение года	воспитатели
6.7.5.	Участие детей в конкурсах районного уровня	в течение года	воспитатели
6.7.6.	Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений	в течение года	воспитатели
6.7.7.	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая и писателей РТ, участие воспитанников в городском конкурсе	май, июнь	Воспитатель тат.языка
6.7.8.	Проведение тематических дней: - День родного языка - Сабантуй и др.	в течение года	воспитатели
6.7.9.	Просмотр анимационных фильмов	в течение года	воспитатели

6.7.10	Мониторинг уровня развития речи детей средней, старшей, подготовительных групп (4-7 лет)	в течение года	Воспитатель тат. языка
6.11.	Работа с родителями		
6.11.1	Творческая лаборатория. Рисунки, поделки с участием родителей: «Поделки «Книжки – малышки» «Мои игрушки» «Поделки «Бар матур бакча»; «Рисунки «Моя семья»; - Рисунки к сказкам Г.Тукая. - Рисунки к стихотворениям М.Джалиля	в течение года	воспитатели
6.11.2	Консультации, наглядная информации на стендах и сайте ДОУ	в течение года	воспитатели
6.11.3	Родительские собрания - общие - групповые	Сентябрь Декабрь Май	Хакимова Э.Н. воспитатели
7	Работа с семьями воспитанников		
7.1	▪ Наглядная педагогическая пропаганда ▪ Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения ▪ Информационные стенды в группах ▪ Папки-передвижки (по планам воспитателей) ▪ Памятки для родителей ▪ Тематические выставки ▪ Информация на сайте ▪ Информ-рассылка в чатах	в течение года	воспитатели
7.2	Досуговые мероприятия: • Детские праздники, развлечения, викторины • Квест- игра для папы • Зарница • Папа, мама, Я - спортивная семья Викторины по правилам дорожного движения	в течение года	Воспитатели
7.3	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей	в течение года	воспитатели
8	Нормотворчество		
8.1	Составление и утверждение списка педагогических работников, аттестующихся в текущему учебному году	Сентябрь	Сарсазова И.В.
8.2	Составление нормативных актов и положений	В течении	Хакимова Э.Н.

		года	
9	Административно - хозяйственная работа		
9.1.	Благоустройство территории детского сада посадка цветов, деревьев и кустарников для красоты территории	В течении года	Завхоз
10	Работа с обслуживающим персоналом		
10.1	<u>Консультации:</u> 1. Меры профилактики гриппа и ОРВИ в закладках у детей дошкольного возраста 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3. Организация труда детей	октябрь декабрь апрель	Нуриева Г.М. Нуриева Г.М. Хакимова Э.Н.
11	Безопасность		
11.1	Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации	В течении года	Хакимова Э.Н.
11.2	Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	В течении года	Хакимова Э.Н.
11.3	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	В течении года	Нуриахметова А.Ф.

Прошито и пронумеровано и скреплено
печатью 17.08.2024 листов
Заведующий МБ/ДОУ №10 «Чинма»
Э.Н.Хакимова
« 08 » 07 2024 г.г.д